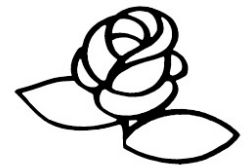


# Elternabend der zukünftigen Vorschulklassen

## Tagesordnung

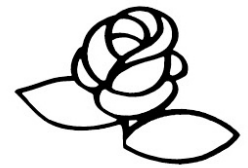
1. Begrüßung
2. Vorstellung der Schule und der Vorschularbeit
3. Informationen zur Aufnahme usw.
4. Zeit für Fragen



# Vorstellung der Katholischen Schule Hochallee

## Fakten

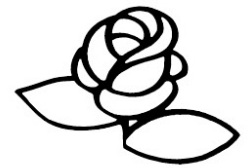
- katholische Schule in der Gemeinde St. Elisabeth seit 1927
- staatl. anerkannte Privatschule mit VSGr / VSK + GS (GBS)
- Träger: Erzbistum Hamburg ([www.kseh.de](http://www.kseh.de))
  - 2 VSK täglich 8.00-13.00 Uhr
  - 8 GS-Klassen, Klassenstufe 1-4, doppelzügig mit 26-28 Schüler\*innen
  - z. Zt. Ca. 265 Schüler\*innen
- z. Zt. 15 Kolleg\*innen (2 m + 10 w)
  - 2 IT-Lehraufträge
  - 14 Mitarbeiter\*innen im Nachmittagsbereich



# Vorstellung der Katholischen Schule Hochallee

## **Pädagogisches Konzept**

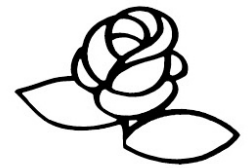
- ganzheitliche Erziehung, alle Sinne werden angesprochen
- die Individualität des einzelnen Kindes wird geachtet und gefördert
- Vermittlung christlicher Grundwerte (theoretisch und praktisch im Alltag)
- individuell angemessene und kindgerechte Leistungsanforderungen
- Förderung von sozialen Kompetenzen, Sensibilität und Emotionen



# Vorstellung der Katholischen Schule Hochallee

## So erreichen wir unsere Ziele:

- tägliches Bemühen um eine persönliche / menschlich warme Atmosphäre
- offene Unterrichtsformen (z.B. Werkstattunterricht, Stationsarbeit)
- Einsatz zeitgerechter/angemessener Unterrichts- und Arbeitsmaterialien
- Förderung von Kreativität und Eigeninitiative
- „UNSERE WOCHEN“
- Klassenreisen
- lebensnaher Religionsunterricht ab Klasse 1 → zwei Std./Woche
- Gestaltung von Festen/Feiern – auch die des Kirchenjahres
- regelmäßige Gottesdienste als einzelne Klasse / als Schule



# Vorstellung der Katholischen Schule Hochallee

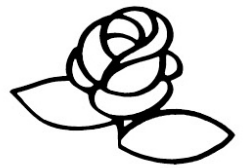
## GBS

- Unsere Kooperation für die Betreuung vor Schulbeginn und am Nachmittag



# Vorschularbeit - Zielsetzung

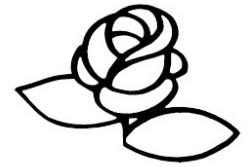
- behutsames Heranführen an die Institution Schule (altershomogene Gruppe, Räume, Personal)
- behutsames Heranführen an die Anforderungen der Schule
- Begleitung des zukünftigen Schulkindes in seiner Persönlichkeitsentwicklung
- Die Kinder sollen in der Vorschule ohne Leistungsdruck lernen und so mit viel Freude und Interesse alles Neue kennenlernen.



# Vorschularbeit - Kompetenzförderung

Bei der Persönlichkeitsentwicklung werden folgende Kompetenzen erworben:

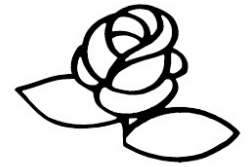
- Ich-Kompetenzen / Emotional Kompetenzen
- Soziale Kompetenzen
- Kognitive Kompetenzen / Lernmethodische Kompetenzen
- Motorische Kompetenzen



# Bildungsbereiche

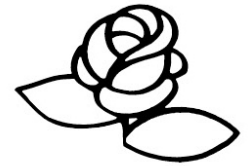
- Körper, Bewegung und Gesundheit
- Sprache, Schrift und Medien
- Mathematik, Naturwissenschaften und Technik
- Gestalten, Darstellen und Musizieren
- Religion





# Vorschulklasse

- Teil des Schullebens
- Arbeit nach den Richtlinien für die Bildung und Erziehung in VSK
- Kinder sind in die Aktivitäten der Schule enger mit einbezogen (Pausen, Feste, Gottesdienste etc.)
- Nutzung der schulischen und außerschulischen Umgebung (Schulhof, Mehrzweckraum, Spielplätze etc.)
- Ausflüge, Erkundungen
- Patenschaften als Hilfestellung und Bindeglied



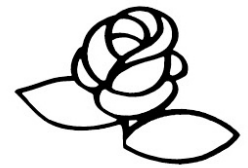
# Ein Tag in der Vorschulklasse

Die Strukturierung eines Vorschultages (optional)

1. Eingangszeit mit offenem Spiel- und Bewegungsangebot (Malen, Bauen, Spielen, Puppenspiel, Vorlesen ...)
2. Kernzeit I  
zur Förderung der Kompetenzen (z.B. Erzählkreis)
3. Frühstückspause
4. Spielpause
5. Kernzeit II  
zur Förderung der Kompetenzen
6. Spielphase (z.B. auf dem Schulhof / Spielplatz)
7. gemeinsamer Abschluss

Alternativ dazu Vormittagsausflüge (Schulumgebung, Feuerwehr, Polizei, Museum, etc.)

Im Anschluss Möglichkeit zur Teilnahme am Programm der GBS (Mittagessen, Spielangebote, AGs)



# Aufnahme an die KSH 9

## Aufnahmekriterien:

Vorgabe des Trägers: das Kind soll getauft sein

Wir orientieren uns an folgenden Kriterien:

## Zunächst betrachten wir alle SCHULPFLICHTIGEN Kinder

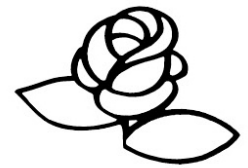
1. Das Kind ist zum Zeitpunkt der Anmeldung Katholisch getauft
  2. Geschwisterkinder  
(älteres Kind besucht zum Zeitpunkt der Einschulung unsere Schule)
  3. andere
- Vorschulplatz = Schulplatz  
(Ausnahme: die Zusammenarbeit von Schule und Familie ist in der Vorschule nicht möglich > kein Anschlussvertrag)
  - Die Zusage erfolgt vorbehaltlich der Tatsache, dass bei der 4 ½ jährigen-Untersuchung kein Förderbedarf festgestellt wird. In diesem Falle suchen Sie bitte umgehend das Gespräch mit uns!



# Aufnahme an die KSH 9

## Die Anmeldung

- Anmeldeformulare können mitgenommen werden
- Dieses zum Anmeldetermin mitbringen zusammen mit
  - Bogen B bzw. Bogen der staatlichen Viereinhalbjährigenuntersuchung (wenn möglich)
  - Kopie der Tauf- und Geburtsurkunde
  - Kopie der letzten Vorsorgeuntersuchung (U8/9)
  - kleines Foto
  - evtl. Sorgerechtsbescheinigung
  - Personalausweis der Eltern



# Anmeldeverfahren

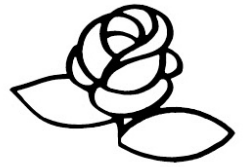
<b>im Oktober</b>	Besuch des Schulleitungsteams im Kindergarten St. Elisabeth zum Kennenlernen der katholisch getauften Kinder
<b>23.10.2019 bis 08.01.2020</b>	Vorstellung der 4 1/2jährigen in der staatlichen Schule (4 1/2 jährigen Testung) Bitte vereinbaren Sie nach der schriftlichen Aufforderung der Behörde einen Termin mit Ihrer zuständigen staatlichen Schule.
<b>29.10.2019 19.00 Uhr</b>	Informationsabend an der KSH9
<b>ab 30.10.2019</b>	Bitte verabreden Sie telefonisch einen Anmeldetermin mit unserem Sekretariat (nur Eltern, die ihr Kind NICHT in der Kita Sankt Elisabeth betreuen lassen)
<b>04.11.2019 9.00-15.00 Uhr</b> <b>05.11.2019 9.00-13.00 Uhr</b> <b>06.11.2019 9.00-15.00 Uhr</b>	Anmeldezeitraum für die Eltern (ohne Kinder), die ihr Kind im Kindergarten Sankt Elisabeth betreuen lassen > bitte Anmeldebögen im Sekretariat abgeben!
<b>13.11.2019 14.00-17.00 Uhr</b>	Vorstellung und Anmeldung der Eltern und Kinder, die ihr Kind NICHT im Kindergarten St. Elisabeth betreuen lassen
<b>18.11.2019 14.00-17.00 Uhr</b>	Vorstellung und Anmeldung der Eltern und Kinder, die ihr Kind NICHT im Kindergarten St. Elisabeth betreuen lassen
<b>20.11.2019 14.00-17.00 Uhr</b>	Vorstellung und Anmeldung der Eltern und Kinder, die ihr Kind NICHT im Kindergarten St. Elisabeth betreuen lassen
<b>Kalenderwoche 3 / 2020</b>	Versand der Zu- und Absagen (bitte kümmern Sie sich ggf. um einen anderen Vorschulklassenplatz)



# Finanzielles

## Finanzielles

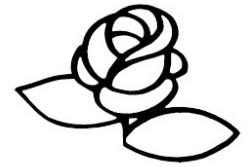
- Vorschulklasse:  
monatlich zwischen 10€ und 90€/100€ Schulgeld  
(einkommensabhängig)  
evtl. zusätzlich GBS-Gebühr für Mittagessen und  
Nachmittagsbetreuung
- Stiftung statt Förderverein (FREIWILLIGER Richtwert:  
monatlich 25€ = jährlich 300€ = insgesamt 1200€)



# Elternabend

**Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!**

Ihre Fragen beantworten wir gerne!



# ES FOLGEN ...

## ...HINTERGRUNDINFORMATIONEN ZU DEN ANGESTREBTEN **VORSCHULKOMPETENZEN**

Diese folgenden Folien sind beim Elternabend nur mündlich vorgestellt worden!



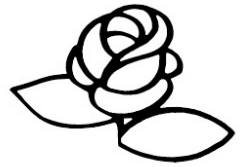


# Ich-Kompetenzen

## Emotional Kompetenzen

Das Kind entwickelt ein positives Gefühl sich selbst gegenüber und vertraut seinen eigenen Kräften:

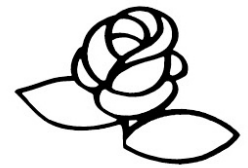
- Selbstvertrauen
- Selbstwertgefühl
- Erleben von Autonomie
- Frustrationstoleranz
- Affektstabilität



# Soziale Kompetenzen

Das Kind lernt in der Gruppe, entwickelt Empathie und erfasst gesellschaftliche und religiöse Sachverhalte:

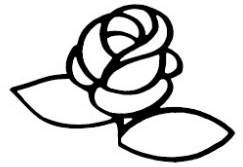
- Ausbau von sozialen Beziehungen
- Kooperationsfähigkeit
- Kommunikationsfähigkeit
- Konfliktbewältigung



# Kognitive Kompetenzen / Lernmethodische Kompetenzen

Das Kind eignet sich einen Weg zum Lernen an und wird sich des Ergebnisses und des Lernweges zunehmend bewusst:

- Naturwissenschaftliches Grundwissen
- Mathematisches Grundwissen
- Sprachförderung
- Visuelle Wahrnehmung
- Auditive Wahrnehmung



# Motorische Kompetenzen

Das Kind baut seine motorischen Fähigkeiten weiter aus:

- Grobmotorik
- Feinmotorik
- Graphomotorik